



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	Shirley Patricia Vergara Serrano		6° 1,2,3,4,5	22 de Marzo de 2022	1

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Gobierno Escolar ➤ El universo ➤ La Geografía
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en la conformación del gobierno escolar. • Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...). • Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades que no realizaste durante el Período académico. 2. Ingrese a Moodle y desarrolle el Plan de Mejoramiento Tercer Período. 3. Ingrese a Moodle y responda el cuestionario para sustentar actividades de plan de mejoramiento del tercer período. 	<p>El martes 22 de marzo, deberán hacer entrega de las actividades desarrolladas en el periodo académico, junto con el Plan de Mejoramiento deberán ser entregadas a través de la plataforma Moodle y corresponden al 70% del proceso.</p>	<p>El martes 22 de marzo estará habilitada la prueba escrita por la plataforma Moodle y corresponde al 30% del proceso.</p>

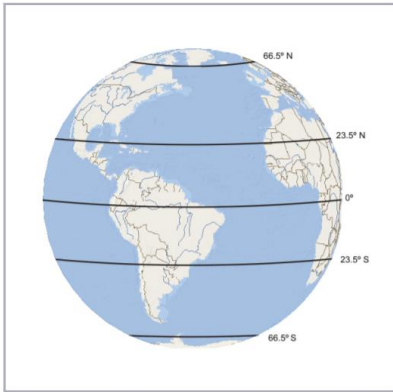
**Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.*

**PLAN DE MEJORAMIENTO****Selecciona la respuesta correcta:**

- 1. El universo es todo cuanto existe, por lo tanto, está conformado por:**
 - a. Planetas, satélites, cometas y meteoritos.
 - b. Materia, energía, espacio y tiempo.
 - c. Nebulosas, estrellas, asteroides y planetas.
 - d. Estrellas, galaxias, planetas y seres vivos.
- 2. Cuerpos celestes sólidos que giran alrededor de un planeta.**
 - a. Satélites.
 - b. Cometas.
 - c. Estrellas.
 - d. Meteoritos.
- 3. ¿Qué es la atmósfera?**
 - a. Es un conjunto de capas de tierra
 - b. Es un conjunto de gases que protegen la tierra
 - c. Es una parte del océano
 - d. Es una parte de la hidrósfera
- 4. ¿Qué se toma como referencia para definir los husos horarios?**
 - a. el reloj atómico de País
 - b. la Línea de Ecuador
 - c. el Meridiano de Greenwich
 - d. La rosa de los vientos
- 5. ¿En cuántos husos horarios se divide la tierra?**
 - a. 18
 - b. 24
 - c. 12
 - d. 36
- 6. ¿Qué se toma como referencia para definir los husos horarios?**
 - a. el reloj atómico de País
 - b. la Línea de Ecuador
 - c. el Meridiano de Greenwich
 - d. La rosa de los vientos
- 7. El lugar de la tierra donde se cruza un meridiano con un paralelo se denomina:**
 - a. Coordenada Geográfica
 - b. Corte de meridiano
 - c. Línea fiduciaria
 - d. Corte de paralelo
- 8. Escribe Falso (F) o Verdadero (V), según corresponda:**
 - a. Los planetas están compuestos por gases calientes y emiten luz propia ()
 - b. Los planetas, las estrellas y los agujeros negros conforman el universo ()
 - c. Los cometas son astros formados por rocas y gases congelados ()
 - d. Las nebulosas y los agujeros negros hacen parte de la vía láctea ()

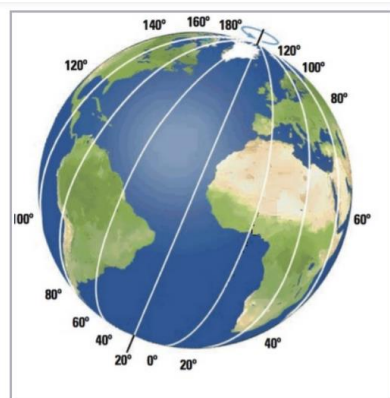


9. ¿Cómo llamamos a las líneas imaginarias que recorren el planeta en sentido horizontal?



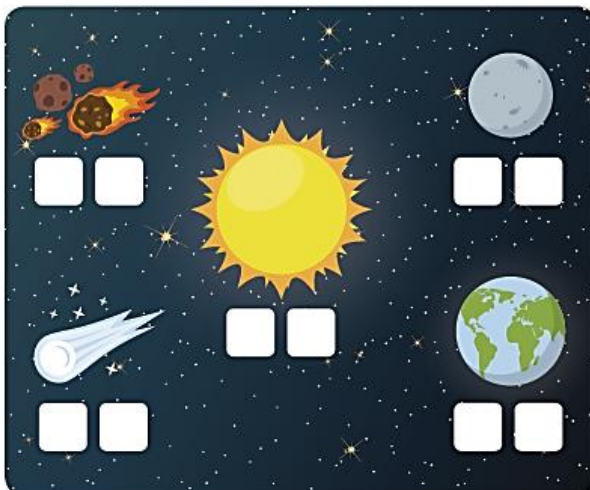
- a. Meridianos
- b. Paralelos
- c. Husos horarios
- d. Líneas verticales

10. ¿Cómo llamamos a las líneas imaginarias que recorren el planeta en dirección vertical y rodean La Tierra por los polos?



- a. Paralelos
- b. Husos Horarios
- c. Meridianos
- d. Líneas imaginarias

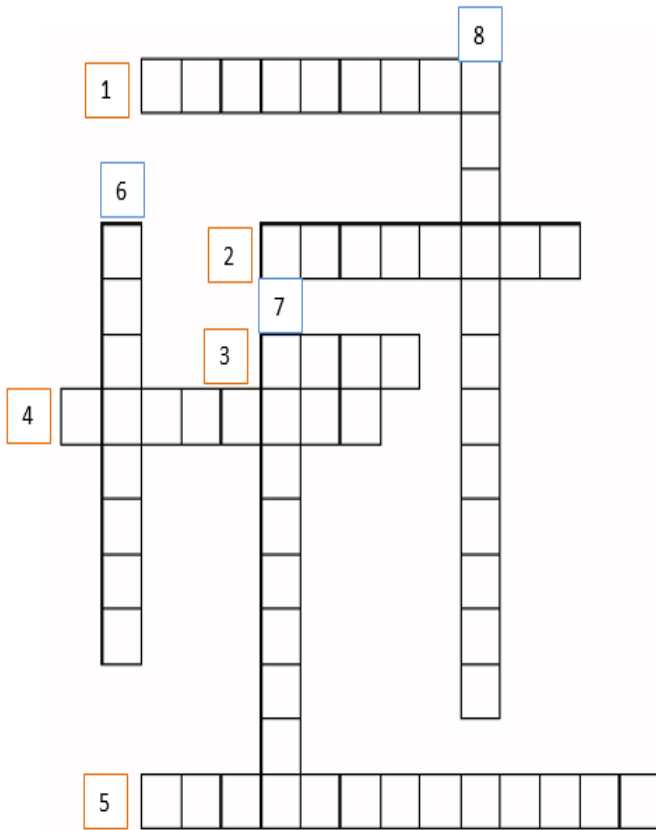
11. Escribe en los cuadros, las letras que corresponden a características del cuerpo:



- A. Tienen luz propia.
- B. Giran alrededor de un planeta.
- C. Emiten gran cantidad de luz y calor.
- D. Son fragmentos de cometas y asteroides.
- E. Están hechos de gases y polvo.
- F. Giran alrededor del Sol.
- G. Deimos y Fobos son algunos de ellos.
- H. Neptuno es el más alejado del Sol.



12. Desarrolla el siguiente crucigrama:



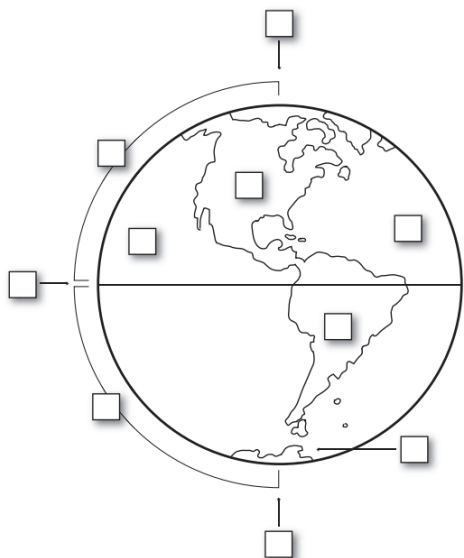
➔ Horizontales:

1. Ciencia que estudia el espacio geográfico y las relaciones que se dan entre el ser humano y el medio natural.
2. Ciencia que estudia los hechos de las sociedades a través del tiempo.
3. Representación geográfica de la Tierra, o de parte de ella, sobre una superficie plana, de acuerdo con una escala.
4. Son círculos que rodean el planeta de oriente a occidente.
5. Son cada una de las veinticuatro áreas en las que se divide la Tierra.

➔ Verticales:

6. Corresponde al giro del planeta sobre su propio eje.
7. Son semicírculos que recorren la Tierra de un polo a otro.
8. Ciencia que estudia las características sociales y culturales de los seres humanos

13. En el siguiente mapa, anota en cada recuadro el número del símbolo que le corresponde:

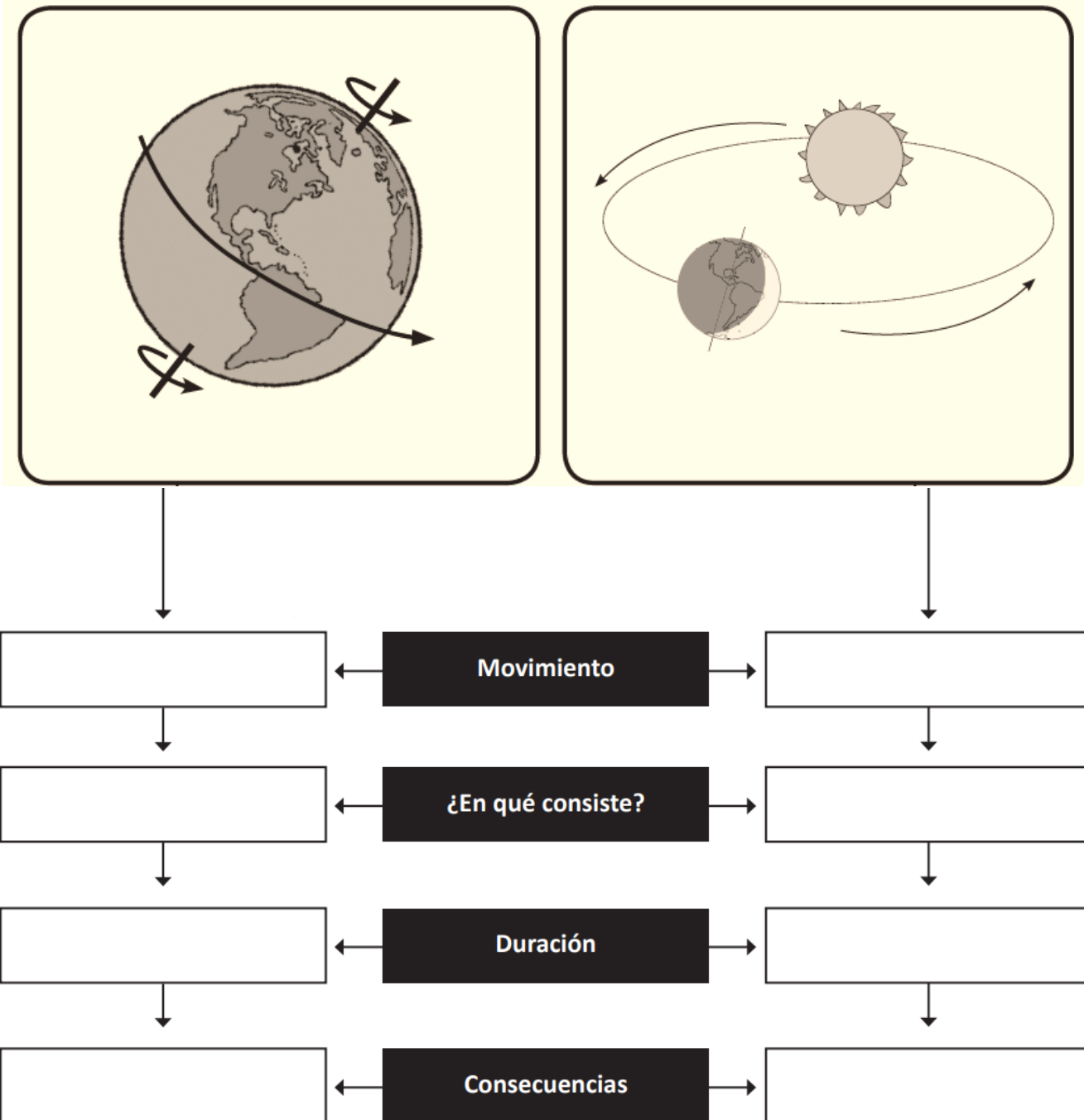


Simbología

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Línea del Ecuador | 6. Océano Atlántico |
| 2. Hemisferio Norte | 7. Océano Pacífico |
| 3. Hemisferio Sur | 8. América del Sur |
| 4. Polo Norte | 9. América del Norte |
| 5. Polo Sur | 10. Antártica |



14. Observa la imagen y completa el esquema de acuerdo al movimiento de la Tierra:





15. Ubica cada punto cardinal a su posición en el planisferio. Y une con una línea cada Coordenada con el punto de su ubicación absoluta.

Norte
Sur
Este
Oeste

20° Latitud Sur
100° Longitud Oeste
40° Latitud Sur
0° Longitud
0° Latitud 40° Longitud Oeste
60° Latitud Sur
160° Longitud este
20° Latitud Norte
0° Longitud
40° Latitud Norte
140° Longitud oeste
60° Latitud Norte
100° Longitud oeste

16. Complete la tabla que compara los enfoques de Aristarco, Tolomeo, Copérnico y Kepler sobre el sistema solar. En cada columna anote las ideas principales de cada uno.

Aristarco	Tolomeo	Copérnico	Kepler
<div style="text-align: left; padding-left: 5px;"> </div>	<div style="text-align: left; padding-left: 5px;"> </div>	<div style="text-align: left; padding-left: 5px;"> </div>	<div style="text-align: left; padding-left: 5px;"> </div>